

VALORACIÓN DE LAS CIENCIAS DEL SUELO EN CUATRO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES RURALES DE LA SEXTA REGIÓN DE CHILE

Juan P. Fuentes E., Amanda Huerta F., Paulette Naulin G., Carlos Oyarzún L. y Cristina Sáez M.

Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Chile. Santa Rosa 11.315, La Pintana, Casilla 9206, Santiago, Chile. (jufuente@uchile.cl)

RESUMEN

Los actuales programas de estudio impartidos en la educación escolar contemplan el manejo sustentable de los recursos naturales. Estos programas, sin embargo, son llevados a cabo principalmente a un nivel teórico, no permitiendo una valoración completa de los recursos naturales, entre ellos el suelo. Para minimizar este problema, se está realizando un proyecto que contempla el acercamiento de las Ciencias del Suelo a 125 estudiantes pertenecientes a cuatro colegios rurales municipalizados de la Comuna de Coinco, Sexta Región de Chile (39° 14'S; 70° 55' E). Los objetivos principales del proyecto son conocer los conceptos básicos y los métodos para el estudio científico del suelo como un sistema vivo, favoreciendo actitudes que propendan a la sustentabilidad de las áreas rurales en las que se desarrollan los estudiantes. Se han establecido una serie de actividades y estudios a nivel de campo y laboratorio, en las que los estudiantes comprenden y valoran el recurso suelo mediante una aproximación científica. Se han contemplado actividades que abarcan desde la exploración del suelo en sus propiedades físicas, químicas y biológicas hasta su relación con otros componentes del ecosistema. Como actividades de terreno se han descrito, en forma simple, pedones localizados en sectores agrícolas de características contrastantes (i.e., textura, profundidad, horizontes, pedregosidad, infiltración y color). En estos se determinó la temperatura del suelo observando los efectos de las coberturas vegetales y la profundidad. Se crearon monolitos a escala de los perfiles de suelo, determinando el color por medio del sistema Munsell y se midió la estabilidad de los agregados. De los suelos descritos se obtuvieron muestras, realizándose experimentos de capilaridad, sedimentación de partículas, efecto de fertilizantes y enmiendas en el pH del suelo y presencia de carga eléctrica en los coloides del suelo. En general, un 90% de los participantes se ha familiarizado y motivado en un nivel satisfactorio con las Ciencias del Suelo, integrando los conocimientos adquiridos, a través del procesamiento y la interpretación de los datos mediante afiches que fueron expuestos y sometidos a referato de los pares. Se comprobó que la continuidad en las actividades, así como la participación directa de los profesores de los colegios, fueron fundamentales para el óptimo desarrollo de un proyecto de estas características.

AGRADECIMIENTOS: Proyecto Explora-CONICYT ED9/04/076

PALABRAS CLAVES: enseñanza del suelo, valoración ciencias del suelo, conservación.